

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю  
Декан экономического факультета  
Н.В. Снегирева  
«19» мая 2023 г.

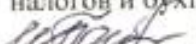
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы финансовой грамотности**

Специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация выпускника Техник

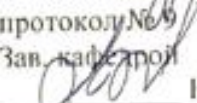
Форма обучения очная

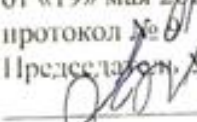
Год начала подготовки - 2023

Разработана  
Канд. экон. наук, доцент кафедры финансов,  
налогов и бухгалтерского учета  
 И.В. Погодаева

Согласовано  
Зав. выпускающей кафедрой СТ

 Т.В. Вергун

Рекомендована  
на заседании кафедры финансов, налогов и  
бухгалтерского учета  
от «19» мая 2023 г.  
протокол № 9  
Зав. кафедрой  
 Н.В. Снегирева

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии экономического факультета  
от «19» мая 2023 г.  
протокол № 9  
Председателем УМК  
 Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2023г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
  - 5.1. Содержание дисциплины
  - 5.2. Структура дисциплины
  - 5.3. Практические занятия и семинары
  - 5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)
  - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1. Основная литература
  - 8.2. Дополнительная литература
  - 8.3. Программное обеспечение
  - 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» являются:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов в приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста из эффективной самореализации в экономической сфере.

**Задачами дисциплины «Основы финансовой грамотности» являются:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональным участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу обязательной программы, обязательная часть ОПОП (СГ.05) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.В.2 Рынок труда и профессиональная карьера

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по экономике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

**Общие компетенции (далее - ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

## Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Основы финансовой грамотности» студент должен:

### знать:

31 системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере

32 средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач

33 сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества

34 структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов.

### уметь:

У1 воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации

У2 различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач учебной деятельности и реальной жизни

У3 применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

У4 проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности

У5 ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**практический опыт:** разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 36 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1(ООО*) 3(ООО**)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
Реферат	2	2
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	2	2
Форма промежуточной аттестации		Зачет
<b>Общий объем, час</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*на базе среднего общего образования

\*\*на базе основного общего образования

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Введение в финансовую грамотность. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет. Этапы построения финансового плана.
Тема 2	Банковская система РФ. Расчетно-кассовые операции.	Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Банковские операции для физических лиц. Обмен, перевод и хранение денег. Платежные системы. Виды платежных средств. Безопасность платежей
Тема 3	Депозиты кредит.	Банковские депозиты. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту. Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства.
Тема 4	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	Понятие инвестиций и их виды. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.
Тема 5	Страхование	Система страхования РФ. Виды страхования для физических лиц. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая
Тема 6	Пенсии	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды
Тема 7	Налоги	Налоги. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Налоговая декларация. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты для физических лиц
Тема 8	Финансовые махинации	Финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Как себя обезопасить от финансовых махинаций. Наказания за финансовое мошенничество.

### 5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ(С)	СР
Тема 1	Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	4	2	2	-

Тема2	Банковская система РФ. Расчетно-кассовые операции.	4	2	2	-
Тема3	Депозиты кредит.	4	2	2	-
Тема4	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	4	2	2	-
Тема5	Страхование	4	2	2	-
Тема6	Пенсии	4	2	2	-
Тема7	Налоги	6	2	2	2
Тема8	Финансовые махинации	6	2	2	2
	Общий объем, час	36	16	16	4

### 5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
			ОФО
1	Тема1	Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2
2	Тема2	Банковская система РФ. Расчетно-кассовые операции.	2
3	Тема3	Депозиты кредит.	2
4	Тема4	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	2
5	Тема5	Страхование	2
6	Тема6	Пенсии	2
7	Тема7	Налоги	2
8	Тема8	Финансовые махинации	2

### 5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены.

### 5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

#### Типовые темы рефератов

1. Уровень жизни населения Ставропольского края.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
9. Бюджет моей семьи.
10. Функции денег в экономической системе.
11. Наличное денежное обращение.
12. Безналичное денежное обращение.
13. Основные этапы развития денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Функции Центрального банка в экономической системе.
16. Основные виды банковских операций.
17. Финансовый рынок РФ.
18. Основные виды кредитов.
19. Понятие и элементы налогов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.

21. Праваи обязанности налоговых органов.
22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
23. Налоговая система РФ.
24. Основные виды налогов РФ.
25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.
29. Система социальной защиты в РФ.
30. Виды социальной защиты.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Роль страховых компаний в экономике государства.
33. Личный финансовый план.
34. Виды страхования.
35. Система страхования рисков.

Задания для подготовки рефератов выдаются на первой неделе семестра, защищаются рефераты и итоги занятия по дисциплине.

#### 5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 7	Налоги	2
Тема 8	Финансовые махинации	2

### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «**Основы финансовой грамотности**» основано на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- обработка текстовой информации;
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии*	Количество часов
1	Л	Интерактивная лекция: лекция-дискуссия	2
3	С	Творческое задание (представление рефератов)	2
4	С	Творческое задание (представление рефератов)	2
6	С	Компьютерная презентация	2
8	С	Творческое задание (представление рефератов)	2

\* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательных**

### **ного процесса по дисциплине:**

- обработка текстовой информации;
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМ ЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома создаются фонды оценочных средств.

### **Типовые задания в тестовой форме**

1. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?  
А) Кредит  
Б) Домашний сейф  
В) Умение составлять бюджет  
Г) Всё вышеперечисленное
2. Стоимость автомобиля – это:  
А) Сумма, за которую вы его когда-то купили  
Б) Сумма, за которую его можно продать сейчас  
В) Сумма, по которой банк оценит машину, в случае обращения за кредитом  
Г) Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель
3. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?  
А) Инвестиционный  
Б) Текущий  
В) Резервный  
Г) Текущий и Резервный
4. Верны ли следующие суждения?  
А) Человеческий капитал можно конвертировать в деньги.  
Б) При составлении бюджета сложнее планировать доходы, чем расходы.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
5. В чем основная цель резервного капитала?  
А) Повседневные траты  
Б) Дополнительные источники дохода  
В) Защита от риска  
Г) Всё вышеперечисленное
6. Без сбережений невозможно сформировать резерв для защиты на черный день.  
А) Верно  
Б) Неверно
7. Что из перечисленного является инвестиционным активом?  
А) Деньги  
Б) Смартфон  
В) Собственный бизнес



Г) Всё вышеперечисленное

8. В чем основная цель инвестиционного капитала?

- А) Повседневные траты
- Б) Защита от рисков
- В) Дополнительные источники доходов
- Г) Всё вышеперечисленное

9. Страховая премия – это:

- А) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования
- Б) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса
- В) Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании
- Г) Сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая

10. К страхованию ответственности относится:

- А) Добровольное медицинское страхование
- Б) КАСКО В) ОСАГО
- Г) Всё вышеперечисленное

11. Верны ли следующие суждения?

- А) Кредит может выдаваться по ставке 0% годовых
  - Б) В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислять штрафные проценты на сумму просроченной задолженности
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения?

- А) Получатель безналичного перевода денег обязательно должен иметь банковский счет
  - Б) Во многих странах дорожные чеки используются не только для обналичивания денег, но и для оплаты товаров и услуг
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

13. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка? А) Его забирают кредиторы банка

- Б) Его забирает Агентство по страхованию вкладов В) Оно полностью возвращается клиенту банка
- Г) Оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов

14. Что невозможно сделать с дебетовой картой?

- А) Провести через границу без декларирования на таможне Б) Снять деньги в банкомате
- В) Взять долг у банка
- Г) Оплатить товары и услуги в безналичной форме

15. Что такое инвестиционный портфель?

- А) Допустимый уровень риска при инвестировании
- Б) Набор конкретных реальных и финансовых активов
- В) Общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими Г) Прогноз доходности по различным инвестиционным активам

16. Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным? А) Банковский депозит  
Б) Облигации нефтедобывающей компании В) Акции этой же компании  
Г) Портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране
17. Верны ли следующие суждения  
А) Чем короче сроки инвестирования, тем более рискованной может быть инвестиционная стратегия  
Б) Цель инвестирования в том, чтобы найти актив, который является доходным, надежным, или ликвидным
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
18. Какая организация может выплачивать пожизненную пенсию? А) Пенсионный фонд РФ  
Б) Негосударственный пенсионный фонд В) Страховая компания  
Г) Все вышеперечисленные организации
- 19) В какой пенсионной системе ставка, по которой в стране взимаются пенсионные взносы, влияет на размер пенсии?  
А) Только в накопительной Б) Только в солидарной  
В) Как в солидарной, так и в накопительной Г) Ни в солидарной, ни в накопительной
20. Как лучше инвестировать пенсионные накопления?  
А) Отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию  
Б) С минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций В) Поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации Г) С максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход
21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым? А) Акциз  
Б) Земельный налог  
В) Налог на добавленную стоимость Г) Таможенная пошлина
22. Светлана получила от своей компании награду как «Лучший работник года» - путёвку в пансионат. По какой ставке облагается соответствующий доход, полученный Светланой?  
А) 0% Б) 9% В) 13% Г) 30%
23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?  
А) 31 декабря текущего года  
Б) 30 апреля последующего года В) 15 июля последующего года  
Г) Ограничения по дате отсутствуют
24. Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты? А) В банкомате через скиммер  
Б) При оплате через платежный терминал в торговой точке В) При покупке через Интернет-магазин  
Г) Во всех вышеперечисленных ситуациях
25. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным признаком финансовой пирамиды? А) В прошлые годы финансовая компания сумела заработать для клиентов высокий доход  
Б) Компания инвестирует в высокодоходные финансовые инструменты В) Основатель компании - иностранный гражданин

Г) Компания гарантирует доход выше уровня банковских депозитов

26. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
А) НДФЛ Б) налог на прибыль организаций В) НДС Г) налог на имущество организаций Д) таможенная пошлина Ж) транспортный налог З) земельный налог И) налог на имущество физических лиц К) акцизы	1. Прямые 2. Косвенные

27. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк 2. Приобретенная акция 3. По облигациям 4. Наличные деньги, лежащие в шкафу 5. Покупка иностранной валюты	А. Выплачиваются проценты. В. Приносят процент. С. Не приносят дохода. Д. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
---	---

28. Объясните пословицы и мысли мудрых: 1) «Берёшь на время чужие, отдаешь свои и навсегда». 2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать необходимое». (Б. Франклин)

29. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:

- 1) неспешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
- 2) досрочно погасить весь кредит;
- 3) перекредитоваться в другом банке;
- 4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, и имеющих детей).

30. Объясните, что объединяет произведения: «Преступление и наказание» Достоевского, «Гобсек» О. Бальзака и «Венецианский купец» В. Шекспира?

31. Прокомментируйте на выбор одно из высказываний известных людей о налогах:

1. «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». Фома Аквинский
2. «К налогам следует прибегать только в исключительных случаях. Налоги – средство опасное, ссорящее короля с его подданными». Жан Боден
3. «Государственные доходы – это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». Шарль Луи Монтескье
4. «Налог для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее вести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтобы, наконец, потопить его». Екатерина II Великая
5. «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». Николай Иванович Тургенев
6. «Мы платим правительству за его услуги. Это обмен одних ценностей на другие, правда, на особых основаниях. Хотя эта сделка не всегда является добровольной и справедливой, но все же это обмен, и, в конечном счете, обмен выгодный, ибо самое неспособное правительство дешевле и лучше охраняет подданных, чем если бы каждый из них защищал себя самостоятельно».

Иосиф Михайлович Кулишер

33. Что из перечисленного является инвестиционным капиталом? А) Кредит  
Б) Лодка  
В) Билет в кино  
Г) Ничего из вышеперечисленного
34. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода? А) Инвестиционный  
Б) Текущий В) Резервный  
Г) Текущий и Резервный
35. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов? А) Питание в столовой  
Б) Оплата автомобильной связи  
В) Проездной на общественный транспорт Г) Все вышеперечисленное
36. Верны ли следующие суждения?  
А) Чем меньше чистый капитал, тем богаче человек.  
Б) Личный финансовый план делается один раз в жизни и не подлежит изменению  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
37. В чем основная цель резервного капитала?  
А) Повседневные траты  
Б) Дополнительные источники дохода В) Защита от риска  
Г) Все вышеперечисленное
38. Банк выставляет курс покупки валюты выше, чем курс продажи. А) верно  
Б) неверно
39. Что из перечисленного является пассивом? А) Алименты  
Б) Налоги  
В) Счет на оплату электроэнергии Г) Все вышеперечисленное
40. Что такое ликвидность актива?  
А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь Б) Прибыль от вложений в актив  
В) Размах колебаний цены актива  
Г) Способность актива приносить стабильный доход, невзирая на риски
41. Страхователь – это тот, кто:  
А) Занимается распространением страховых полисов  
Б) Приобретает страховую защиту на случай возможных потерь В) Выплачивает страховое возмещение  
Г) Берет на себя обязательства по возмещению потерь
42. к страхованию имущества относится:  
А) Добровольное медицинское страхование Б) КАСКО  
В) ОСАГО  
Г) Все вышеперечисленное
43. Верны ли следующие суждения?

- А) Подзалога недвижимостивыдаетсяИпотечныйкредит  
Б) Бюрокредитныхисторийспециализируетсянаборепросроченныхдолгов
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верныобасуждения
  - 4) обасужденияневерны
44. Верныли следующиесуждения?  
А) Привыполненииопределенныхтребованийвыможете неплатитьпроцентовзакредит,предоставленный по кредитнойкарте  
Б) Некоторыебанкоматыпозволяютсниматьденьгиссвоегосчетаиностраннойвалюте,например,вдолларах СШАилиевро
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верныобасуждения
  - 4) обасужденияневерны
45. Начтонужнообращать вниманиеприобменевалюты,чтобысделать этонаиболеевыгодно?  
А) На курс обменаБ)Накомиссию  
В) На разницу между курсами покупки и продажи валютГ)Инакурсобмена, инакомиссию
46. Какойвидбанковскойкартыдаетвозможностьиспользоватьтолькосредстванавашембанковскомсчете?  
А) Дебетовая картаБ)Кредитнаякарта  
В) Дебетовая карта с овердрафтомГ)Всёвышеперечисленное
47. Чтотакоенадежность актива?  
А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерьБ) Прибыль от вложений в актив (в процентах от вложенной суммы)В)Размах колебанийценыактива  
Г)Способность активаприноситьстабильныйдоход,невзираянариски
48. Есливыхотитесамостоятельноторговатьнафондовомрынке,токакомуфинансовомупосреднику выдолжныобратиться?  
А) БиржаБ)Брокер  
В)Страховаякомпания  
Г)Управляющая компания
49. Верныли следующиесуждения?  
А) Акция — это документ, отражающий финансовые потоки предприятияБ)Заем— этопример долевого финансовогоинструмента
- 1) ВерноА
  - 2) ВерноБ
  - 3) Обасужденияверны
  - 4) Обасужденияневерны
50. Ктонесетриск,связанныйсинвестированиемпенсионныхнакоплений,вкорпоративнойпенсионнойсхемесустановленнымивыплатами?  
А)Государство  
Б) Компания-работодательВ)ПФР  
Г)Сотрудниккомпании,будущийпенсиянер
51. Какой финансовый посредник предлагает «купить» пожизненную пенсию?А)Брокер ценных бумаг

- Б) Микрофинансовая организация  
В) Паевой инвестиционный фонд  
Г) Ни одна из вышеперечисленных организаций

52. Какой из нижеперечисленных видов дохода облагается НДФЛ?  
А) Оплата питания работодателем  
Б) Возмещение командировки у работодателя  
В) Страховые взносы по договорам добровольного медицинского страхования  
Г) Пенсионные взносы в негосударственные пенсионные фонды

53. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?  
А) Акциз  
Б) Земельный налог  
В) Налог на добавленную стоимость  
Г) Таможенная пошлина

54. Михаил продал квартиру, купленную год назад, за полтора миллиона рублей. На какую максимальную сумму он может получить налоговый вычет без подачи документов, подтверждающих расходы на приобретение квартиры?

- А) 0 рублей  
Б) 250 тысяч рублей  
В) 1 миллион рублей  
Г) 1,5 миллиона рублей

55. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?

- А) 31 декабря текущего года  
Б) 30 апреля следующего года  
В) 15 июля следующего года  
Г) Ограничения по дате отсутствуют

56. Финансовая пирамида способна выплачивать повышенный доход своим вкладчикам:  
А) Постоянно за счет выгодного вложения средств

- Б) Временно, пока идет приток средств от новых вкладчиков  
В) Постоянно за счет страхования вкладов от риска убытка  
Г) Временно, до момента отзыва лицензий и изъятия активов конкурентов

57. Сотрудники банка вправе запросить у вас PIN-код вашей карты:

- А) Только в отделении банка  
Б) Сотрудники банка не имеют на это права  
В) Только в письменном виде на бланке банка  
Г) Только по телефону, предварительно назвав вам кодовое слово

58. Приведите соответствие:

№	Понятие		определение
1	Риск	А	Способность актива быстро с минимальными потерями быть конвертированным в деньги
2	Ликвидность	Б	Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
3	Инвестирование	В	Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.
4	Дивиденд	Г	Приобретение активов с целью получения дохода в будущем
5	Облигация	Д	Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами

59. Объясните пословицы мыслителей мудрых:

1) «Берёшь на время яичужие, отдаешь свои навсегда».

2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать необходимое». (Б. Франклин)

### Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Реши задачу: В трёх шкастулках лежали золотые монеты. В первой на 20 больше, чем во второй, а во второй на 10 больше, чем в третьей. Как перераспределить монеты, чтобы во всех шкастулках было одинаковое число монет?

2. Реши задачу: Один топор можно обменять на два лука, а один лук на четыре глиняных горшка. За два глиняных горшка надо отдать пять пучков лечебной травы. Сколько пучков травы надо собрать, чтобы получить топор?

3. Определите, сколько стоит в рублях путёвка для одного человека, если известно:

- в группе 10 человек;
- поездка продлится 10 дней;
- билет на самолёт туда и обратно стоит 15 тыс. р.;
- номер в отеле, в котором проживают два человека, стоит 60 евро сутки;
- все экскурсии стоят 100 евро на человека;
- микроавтобус до аэропорта в России обойдётся 4 тыс. р., а за границей 150 евро;
- страховой полис на одного человека стоит 30 евро;
- стоимость завтрака включена в стоимость номера;
- за оформление документов на групповую туристическую агентству получило 30 тыс. р.;
- курс евро на дату оплаты путёвки составлял 42 р.

4. Человек хочет сдать квартиру за 25 тыс. р. в месяц. На какую сумму в этом случае увеличится его годовой бюджет, если подоходный налог составляет 10%?

5. В банк положили 20 тыс. р. Каждый год к первоначальному вкладу добавляется 10%. Сколько денег окажется на счёте через три года?

6. Задача

Билет в аквапарк стоит 900 рублей для взрослых и 500 рублей для детей. В среднем в день парк посещают 600 детей и в полтора раза больше взрослых. Затраты на содержание парка составляют 21 млн. руб. в месяц (будем считать, что в месяце 30 дней). Сколько фирма тратит на рекламу, если до уплаты налогов ежемесячная прибыль составляет 9,5 млн. рублей?

7. Задача.

Вася захотел купить планшет, т.к. выполняя задания учителям участвовать надо было обращаться к сайтам в интернете. Цена планшета была в магазине 10.000 рублей. Вася задумался, как эффективно решить эту проблему, т.к. у него в копилке была только 1.000 рублей. Брат Вася предложил оставшиеся 9.000 руб. взять в кредит в банке. Чтобы погасить кредит, надо было ежемесячно выплачивать по 1.000 рублей в месяц 10 месяцев. Сколько в итоге Вася заплатит за планшет? На сколько процентов больше по сравнению с его изначальной ценой заплатит Вася, если последует совету брата. Предложите Васе решить эту проблему более рационально для семейного бюджета.

8. Андрей решил купить в кредит диван и два кресла за 25 тыс. руб. У него не было накоплений. Магазин отпустил ему мебель из-за согласия Андрея купить мебель в кредит под 20% годовых. % шли на непогашенную сумму кредита и комиссия за ведение счёта - 1%. Сделайте график погашения кредита на 6 мес. и на год.

9. Реши задачу: В копилке монеты по 5 и 10 р. Десятирублёвых монет больше половины. Четверть десятирублёвых монет выпущена в 2019 году. Таких монет 5. Какой может быть максимальная сумма денег в копилке?

10. У Маруси было 4 монеты по 10 р., 4 монеты по 5 р. и одна 50-рублёвая купюра. В ларьке продавались шоколадки. Шоколадка «Алёнка» стоила 30 р., шоколадка «Маринка» - 40 р. и шоколадка «Полинка» - 50 р. Каким набором шоколадок могла купить Маруся без сдачи?

11. Определите, сколько стоит в рублях путёвка для одного человека, если известно:

- в группе 10 человек;
- поездка продлится 10 дней;
- билет на самолёт туда и обратно стоит 15 тыс. р.;
- номер в отеле, в котором проживают два человека, стоит 60 евро в сутки;
- все экскурсии стоят 100 евро на человека;
- микроавтобус до аэропорта в России обойдётся 4 тыс. р., а за границей 150 евро;
- страховой полис на одного человека стоит 30 евро;
- стоимость завтрака включена в стоимость номера;
- за оформление документов на групповую туристическую поездку агентство получило 30 тыс. р.;
- курс евро на дату оплаты путёвки составлял 42 р.

12. Квадратный участок земли имеет периметр 200 метров. Какую сумму денег должен заплатить государству хозяин участка, если земельный налог с 1 гектара (1 гектар = 10000 квадратных метров) составляет 1000 рублей?

13. Гражданин Иванов купил 100 акций номинальной стоимостью 100 р. Через год он получил дивиденды, равные 5% от стоимости акций, на следующий год дивиденды не выплачивались, а на третий год дивиденды составили 20%. Дивиденды он хранил дома в стеклянной банке. Какую долю от стоимости акций составляет сумма дивидендов?

14. Задача.

Фабрика получает прибыль равную 200 млн. рублей в год, а кафе 15 млн. рублей. Затраты фабрики на производство составляют 1200 млн. рублей, а кафе – 75 млн. рублей. Чей бизнес эффективнее? Ответ поясните.

15. Задача.

Вася захотел купить планшет, т.к. выполняя задания учителя ему часто надо было обращаться к сайтам в интернете. Цена планшета была в магазине 10.000 рублей. Вася задумался, как эффективно решить эту проблему, т.к. у него в копилке было только 1.000 рублей. Брат Васи предложил оставшиеся 9.000 руб. взять в кредит в банке. Чтобы погасить кредит, надо было ежемесячно выплачивать по 1.000 рублей в месяц 10 месяцев. Сколько в итоге Вася заплатит за планшет? На сколько процентов больше по сравнению с его изначальной ценой заплатит Вася, если последует совету брата. Предложите Васе решить эту проблему более рационально для семейного бюджета.

**Контрольная работа** по дисциплине «Основы финансовой грамотности» включает в себя: ответы на контрольные (теоретические) вопросы и выполнение практического задания.

Форма проведения контрольной работы – письменная работа.

Работа защищается в форме собеседования.

Контрольная работа выполняется по вариантам.

## ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Вариант 1



**Задание 1.** Выберите из предложенных вариантов один верный ответ.

1. Налог — это:

а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;

б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;

в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме;

г) нет верного ответа.

2. Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб.:

а) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;

7. Какой из перечисленных видов инвестиций в драгоценные металлы позволяет избежать обложения налогом на добавленную стоимость?

а) обезличенные металлические счета;

б) коллекционные монеты;

в) слитки из драгоценных металлов;

г) ювелирные украшения.

8. Какое отношение ежемесячных платежей по задолженности к доходам является приемлемым для финансового здоровья заёмщика?

а) 51% или более;

б) 39—50%;

в) 24—38%;

г) 16—23%.

9. Клиент кладёт в банк сумму, равную 120 тыс. руб., под 5% годовых, начисляемых по простой ставке процента, на 3 года. Какую

сумму начислит банк на вклад клиента на третий год действия вклада?

а) ту же, что и в первый год;

б) больше, чем в первый год;

в) меньше, чем в первый год;

г) на третий год проценты начисляться не будут.

10. Какой вид потерь придётся понести инвестору в момент приобретения паёв в ПИФе?

а) надбавку на стоимость пая;

б) скидку со стоимости пая;

в) НДФЛ;

г) кредитный процент.

Ответы: 1а; 2в; 3а; 4в; 5б; 6в; 7а; 8в; 9а; 10а.

**Задание 2.** Решите задачу. Дайте полный ответ

1. Гражданин устроился на работу 1 июня текущего года. В первые 2 месяца заработная плата была установлена в размере 18 тыс. руб., далее она повысилась до 25 тыс. руб. в месяц. В декабре за высокие результаты труда гражданин получил премию в размере 6 тыс. руб. Кроме того, являясь пенсионером, на протяжении года он получал пенсию в размере 12 500 руб. в месяц. Найдите сумму налога на доходы физических лиц, которая должна быть уплачена с доходов гражданина, если ставка налога составляет 13%.

Ответ:

Ответ: 21 710 руб.

Вариант 2

**Задание 1.** Выберите из предложенных вариантов один верный ответ.

1. Владея вёсельной лодкой, вы обязаны уплачивать:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) транспортный налог;
- в) налог на имущество;
- г) нет верного ответа.

2. Налоговые вычеты применяются при исчислении подоходного налога:

- а) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;
- б) в отношении совокупного личного дохода, независимо от применяемых налоговых ставок;
- в) только в части совокупного дохода, не превышающего 1 млн 400 тыс. руб.;
- г) нет верного ответа.

3. Условием назначения страховой пенсии по старости является:

- а) наличие 5 лет страхового стажа;
- б) достижение установленного законодательством пенсионного возраста и наличие страхового стажа;
- в) заработная плата на протяжении 5 лет до выхода на пенсию менее 20 тыс. руб. в месяц;
- г) все ответы верны.

4. Защититься от фарминга можно следующим образом:

- а) установить антивирусную программу на компьютере;
- б) не пользоваться компьютером в ночное время;
- в) не пользоваться неизвестными сайтами;
- г) всё вышесказанное верно.

5. Согласно действующему законодательству, ведение Единого государственного реестра субъектов страхового дела входит в полномочия:

- а) Министерства экономического развития;
- б) Центрального банка;
- в) Российского союза автостраховщиков;
- г) Аппарата Правительства РФ.

6. Предусмотренные договором правила страхования выдаются страховщиком страхователю:

- а) в обязательном порядке;
- б) по усмотрению страховщика;
- в) по устному требованию страхователя;
- г) по заявлению страхователя.

7. В отношениях с каким типом финансово-посреднических организаций Роспотребнадзор не способен оказать какой-либо помощи при нарушении ваших прав?

- а) с коммерческим банком при получении кредита;
- б) с микрофинансовой организацией при получении ссуды;
- в) с потребительским кооперативом при получении займа;
- г) Роспотребнадзор способен защитить интересы инвестора в любой из перечисленных ситуаций.

8. Если вы хотите стать одним из собственников компании, выкупите:

- а) акцию;
- б) облигацию;
- в) лотерейный билет;
- г) иностранную валюту.

9. Коммерческий банк является посредником между:

- а) населением и фондовой биржей;
- б) владельцами денежных средств и Центральным банком;
- в) владельцами денежных средств и лицами, которые в таких средствах нуждаются;
- г) государством и лицами, которые нуждаются в денежных средствах.

10. Ресурсы организации, которые полностью перерабатываются в процессе производства и превращаются в новую продукцию в

течение одного производственного цикла, называются:

- а) основными средствами;
- б) оборотными средствами;
- в) собственным капиталом;
- г) финансовыми ресурсами.

Ответы: 1г; 2а; 3б; 4а; 5б; 6а; 7в; 8а; 9в; 10б.

**Задание 2.** В 2018 г. гражданин поступил в университет для получения второго высшего образования, стоимость обучения — 80 тыс. руб. в год. Его сын (17 лет) поступил в колледж на очную форму обучения со стоимостью обучения 30 тыс. руб. в год. Общая величина дохода гражданина за 2018 г. составила 430 тыс. руб. Оплата всех образовательных услуг легла на его плечи. Определите сумму социального вычета за 2018 г., которую может получить гражданин.

Ответ:

Ответ: 14 300 руб.

### Критерии оценки:

А задания с одним вариантом ответа (тест): 0–5 балл;

Бзадача: 0 или 5 балла.

Максимально возможное количество баллов за итоговую проверочную работу — 67 балла.

Перевод полученных баллов в пятибалльную шкалу оценок производится исходя из правил, размещённых в таблице.

Таблица 1

### Критерии оценивания

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов	50% и более (от 31 до 42 баллов)	70% и более (от 43 до 55 баллов)	90% и более (56 баллов и более)

Если учащийся набрал менее половины количества возможных баллов, это свидетельствует о том, что знания, умения и компетенции не были сформированы.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>.

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696>.

3. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457182>

4. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511617>.

2. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511883>.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513542>.

4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

5. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>.

### Периодические издания:

Ежемесячный журнал «Учетистатистика» №1-12, №1-4(2021) <http://www.iprbookshop.ru/77965>

## 8.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

## 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы Электронные образовательные ресурсы

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», <http://www.window.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, <http://school-collection.edu.ru/>

3. Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru/>

4. Онлайн-курс о правилах ведения личных финансов «Финансовая грамотность от А до Я», [www.finam.ru](http://www.finam.ru)

5. Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов, [https://www.minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\\_onlayn-kursov.pdf](https://www.minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov.pdf)

6. Электронная библиотека «Все учебники», <http://www.vse-ychebniki.ru/>

### Информационные ресурсы сети Интернет

1. Информационный ресурс «Экономика и финансы», [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

2. Официальный сайт Банка России, [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ, [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/)

5. Пенсионный Фонд России, [www.pfrf.ru/](http://www.pfrf.ru/)

6. Фонд социального страхования Российской Федерации, [www.fss.ru](http://www.fss.ru)

### **Информационно-справочные и поисковые системы**

1. 1С:Библиотека, АНОВОСКСИ.

2. справочно-правовая система «КонсультантПлюс», <http://www.consultant.ru/>

3. Поисковая система Google, <https://www.google.ru>

4. Поисковая система Yandex, <https://www.yandex.ru>

5. Поисковая система Rambler, <http://www.rambler.ru>

### **Базы данных**

1. База данных банковских, страховых, телекоммуникационных и инвестиционных рынков, <http://www.banki.ru/>

2. База данных «Инвестиционный проект», <https://kudainvestiruem.ru/>

3. База данных «Кредитномика», <http://kreditnomika.ru/>

4. База данных «Финансовый анализ менеджмент. Финансы предприятий», <http://finance-place.ru/>

5. База данных информационного агентства «Финмаркет», <http://www.finmarket.ru/>

6. База данных международных стандартов финансовой отчетности – МСФО, [www.msfofm.ru](http://www.msfofm.ru)

7. База данных, [финансового состояния предприятия http://afdanalyse.ru/](http://afdanalyse.ru/)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для проведения занятий семинарского типа - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для проведения промежуточной аттестации - специальное помещение, оснащенное оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- для самостоятельной работы обучающихся - специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ СОГРАНИЧЕННЫМИ В ВОЗМОЖНОСТЯХ ИЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), наказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать аудиофо

рмить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции по порядку их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуально равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается наличие звуковых средств воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются тьютору;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.